Clinica de Esportes Coletivos
Circuito Esportivo Clube Escola
“Aprendendo com o esporte”

A importância do lúdico na Iniciação Esportiva

Profa. Dra. Isabel Mola

Iniciação Esportiva
Diversificação Esportiva Precoce

A “diversificação esportiva precoce” pode não proporcionar condições para resultados imediatos, mas cria uma base para rendimentos futuros

Desenvolve a motivação intrínseca necessária para os estágios posteriores de desenvolvimento esportivo onde o treinamento é mais estruturado e com maior demanda de esforços físicos

começar cedo x especializar cedo

Santana, 2001

Prática Esportiva Diversificada

A prática esportiva diversificada oferece a possibilidade de desempenho de alto nível no futuro sem comprometer a formação multilateral da criança

O modelo de diversificação precoce apresenta bons resultados para modalidades esportivas de tomada de decisão especialmente as de caráter coletivo

participar em competições x resultados

Motivos que levam jovens a procurar a modalidade voleibol

Zanetti ; Lavoura; Machado (2008)

Abandono da prática esportiva:

Crianças Iniciadas no Esporte/Competição com aproximadamente 9 anos de idade

Uma em cada três meninas abandona a prática antes dos 12 anos.

Um em cada quatro meninos abandona a prática antes dos 12 anos.

O período de maior evasão do esporte/competição ocorre dos 12 aos 15 anos para meninas

O período de maior evasão do esporte/competição ocorre dos 15 aos 18 anos para os meninos.

Lúdico

"A palavra lúdico vem do latim ludus e significa brincar. Neste brincar estão incluídos os jogos, brinquedos e divertimentos e é relativa também, a conduta daquele que joga, que brinca e que se diverte"(OLIVEIRA, 2002,p.32).

ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DE UM PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO MOTORA COMO MEIO DE DESENVOLVIMENTO DA VALÊNCIA FÍSICA VELOCIDADE UTILIZADA NO VOLEIBOL

NASCIMENTO, FRERIS, DIAS e SOUSA (2006)

A estimulação deve ocorrer através de atividades que a criança está habituada a executar, o brincar propriamente dito, para que ela desenvolva essa valência de forma prazerosa.

Os meios de estimulação à escolha são os seguintes:

1. todos os tipos de repetição de corrida;
2. todos os jogos de perseguição e de captura;
3. todos os gêneros de revezamento pendulares, ir e voltar, em pista circular e á americana;
4. jogos de reação e partida;
5. todas as variedades de queimada;
6. corrida de perseguição;
7. ação de saltitar de um tapete para o outro (com instrução de força de explosão);
8. jogos de mudança de lugar (quatro cantinhos);
9. situações de treino do mini-voleibol que, progressivamente concentre-se num refinamento maior da capacidade, logicamente numa perspectiva lúdica.

Idade de Iniciação e Especialização

7 aos 12 anos	*Etapa da iniciação e formação básica geral*
A partir dos 13 anos	*Etapa de treinamento específico*
A partir dos 17 anos	*Etapa de treinamento de alto rendimento*

Balyi (2002), Bento (1989)

Especialização	Iniciação
Seleção	Inclusão
Desinformação dos pais	Esclarecimento dos pais
Exclusivamente trabalho	Inclusão da dimensão lúdica
Cobranças externas/ imediatismos	Auto motivação e desempenho a longo prazo

Carta dos Direitos da Criança no Esporte - AVIGNONE

X Congresso do Panathlon Internacional

Avignone, maio/1995

1º Direito de me divertir e brincar.
2º Direito de praticar esporte.
3º Direito de me beneficiar de um ambiente sadio.
4º Direito de ser tratado com dignidade.
5º Direito de ser circundado e treinado por pessoas competentes.
6º Direito de seguir treinamentos adequados aos meus ritmos.
7º Direito de medir-me com jovens que tenham as mesmas probabilidades de sucesso.
8º Direito de participar de competições adequadas a minha idade.
9º Direito de praticar o meu esporte com absoluta segurança.
10º Direito de ter os tempos certos para repousar.
11º Direito de não ser um campeão

“ Dentro de cada criança há um esboço e projeto de vida e de homem à espera de serem revelados e realizados. Nem todos podem ser campeões, mas todos podem dar e revelar o melhor de si mesmos, para cumprir o sonho e a história de felicidade que intimamente os habitam. Todos podem alargar e trocar os limites e constrangimentos interiores pela visão e grandeza dos horizontes exteriores.”

Jorge Olímpio Bento

Desporto: Discurso e Substância, pág. 111