MÉTODOS DE ENSINO APRENDIZAGEM

ANDRE GERMANO

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Missão Profissional

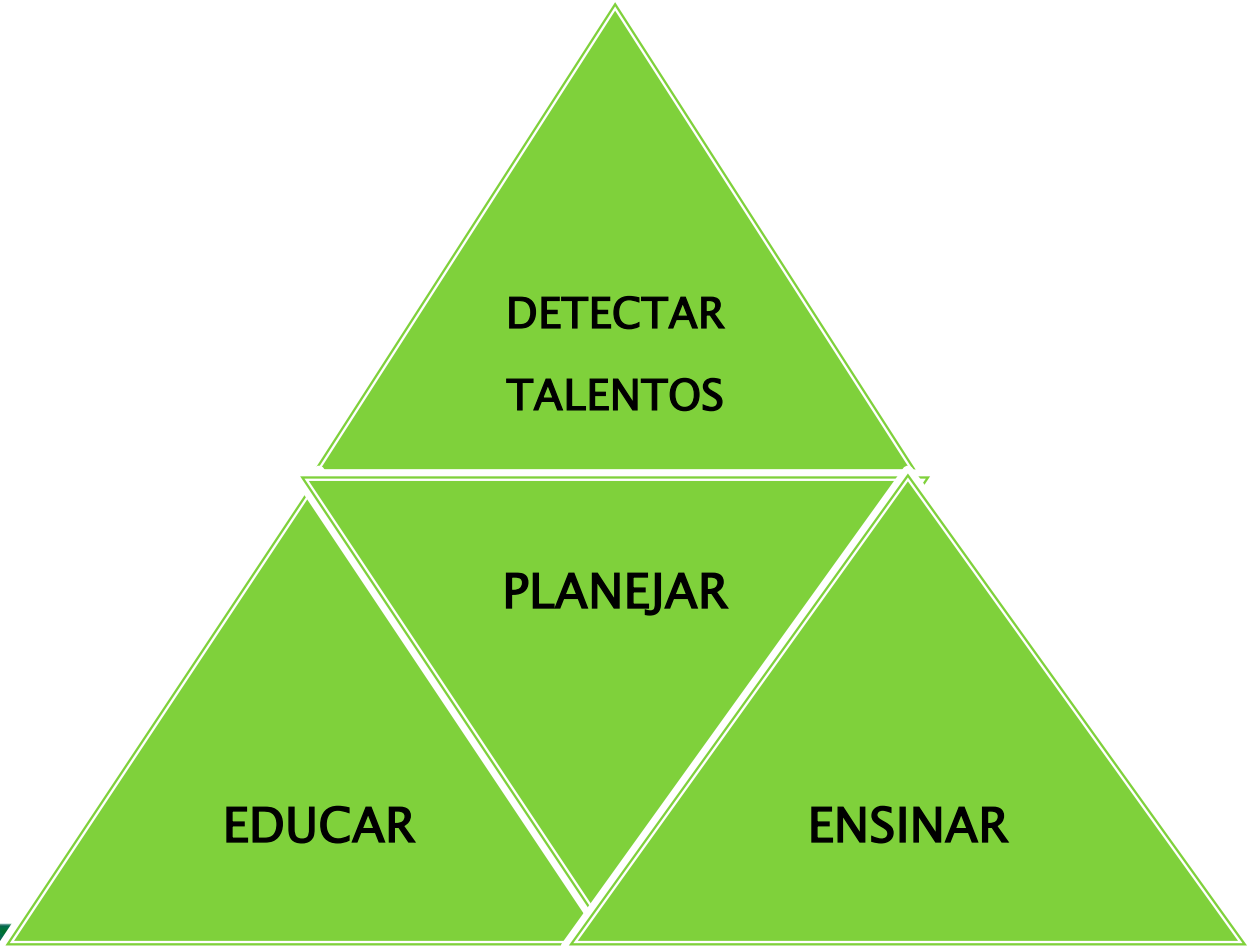
- *Promover através do esporte o desenvolvimento global do indivíduo, buscando respeitar suas individualidades e características e colaborar com o seu bem estar físico, mental e social.*

Caracteristicas do Profissional

- **Professor:** Conhecer pedagogia, didática e métodos de ensino-aprendizagem;
- **Psicólogo:** conhecer técnicas de comunicação, liderança, motivação, de trabalho de grupo e as principais características dos atletas;
- **Preparador Físico (quando necessário):** conhecer fisiologia, biomecânica, aprendizagem motora e desenvolver as capacidades físicas gerais e específicas;
- **Técnico:** conhecedor das regras e dos fundamentos técnicos e táticos da modalidade

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Deveres do Profissional



3 FASES DA INICIAÇÃO ESPORTIVA

Iniciação I

- 7 a 10 anos
- 1a. Fase de Ouro de Desenvolvimento

Iniciação II

- 11 e 12 anos

Iniciação III

- 13 e 14 anos
- 2a. Fase de Ouro de Desenvolvimento

CBB Confederação Brasileira de Basketball

Bradesco

BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

Eletrobras

ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

INICIAÇÃO ESPORTIVA

4 PILARES

DIVERSIDADE	INCLUSÃO	COOPERAÇÃO	AUTONOMIA

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

INICIAÇÃO ESPORTIVA

- **Diversidade**: não especializar, desenvolver as habilidades motoras gerais, desenvolvendo também a percepção e elaboração de respostas aos problemas apresentados

- **Inclusão**: atividade deve ser assegurada a todas as crianças interessadas, sem atividades que possam excluir algum praticante

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

INICIAÇÃO ESPORTIVA

- **Cooperação**: o esporte coletivo é um ambiente favorável para o desenvolvimento e compreensão da Cooperação

- **Autonomia**: Possibilitar a criança a praticar o esporte na forma que desejar, criar um ambiente favorável para que ela conviva com o esporte com autonomia.

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Pedagogia e Didática

- Pedagogia- Ciência que estuda as maneiras de Educar
- Didática- Disciplina da Pedagogia, estuda o processo de ensino –aprendizagem através de seus contéudos
- A didatica é o motor da Pedagogia

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

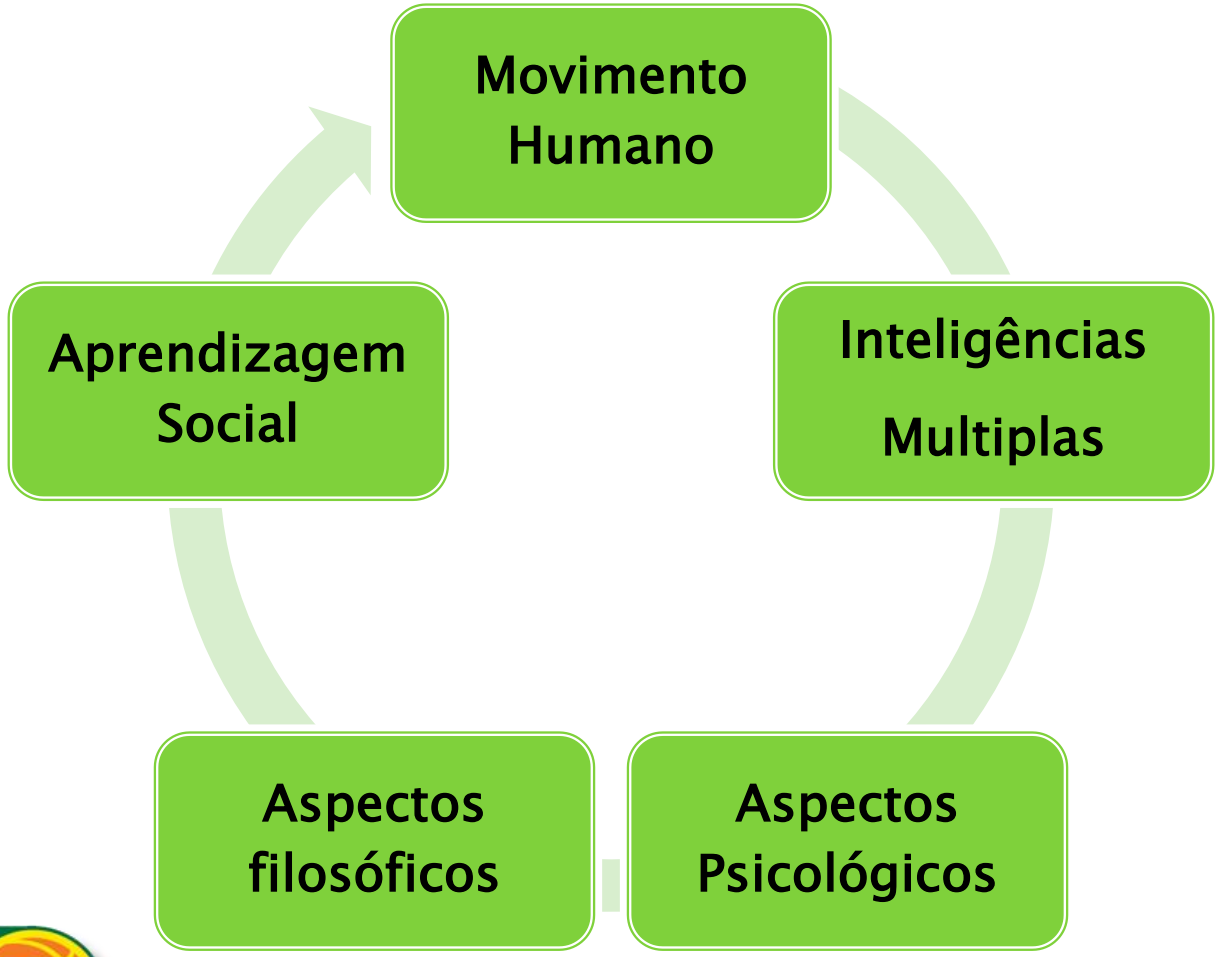
PRÁTICA PEDAGÓGICA

- O processo deve estar focado no individuo

- fundamentos da modalidade são facilitadores para o desenvolvimento integral dos alunos

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

PRÁTICA PEDAGÓGICA
5 Aspectos



CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

1 – Movimento Humano

- Vivencias motoras buscando desenvolver :
- **Capacidades físicas**: coordenação, resistência , velocidade, forca, flexibilidade
- **Habilidades motoras básicas**: andar, correr, saltar, lançar
- **Habilidades motoras especificas**: fundamentos da modalidade: passes, dribles, arremessos, rebotes..

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

2- Inteligências Múltiplas (Gardner)

- Interação do aluno com o jogo e com todos elementos externos como : pais , técnicos, professores, adversários, companheiros, arbitragem....
- São elas:
- **A- Corporal – cinestésica**: controlar o corpo ou parte dele para resolver problemas, habilidades motoras+ capacidades físicas + fundamentos do jogo.
- **B- Verbal – linguística**: linguagem como meio de comunicação, comunicação entre todos envolvidos.
- **C- Lógico- Matemática** : analisar problemas com pensamento lógico, tempo de jogo, placar, aplicação de regras.

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

2- Inteligências Multiplas

- **D- Espacial:** orientar-se no espaço, amplo ou restrito. Posicionamento tático e estratégico no espaço.
- **E- Musical**: ritmos de jogo e de execução dos fundamentos
- **F- Intrapessoal**: autoconhecimento, experiências diante de vitorias e derrotas, controle das emoções presentes durante os jogos e treinamentos, motivação para atingir os objetivos .
- **G- Interpessoal**: capacidade de entender as motivações e desejos de terceiros, desenvolver o espírito de equipe, liderança positiva.
- **H- Naturalista:** entendimento da importância da pratica esportiva e funcionamento do corpo durante a prática

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

3- Aspectos Psicológicos

- Ambiente favorável para desenvolvimento da **auto-estima e liderança** através :
- - reconhecer o esforço durante a pratica
- - estimular a participação e envolvimento
- - ressignificar os insucessos, entender que fazem parte do processo de ensino-aprendizagem.
- - determinar e valorizar tarefas em grupo
- - desenvolver e destacar lideres.

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

4- Aspectos Filosóficos

Desenvolver valores e princípios :

- Participação: jogar para aprender
- Cooperação: Jogar com, ao invés de jogar contra
- Co-Educação: aluno e professor juntos
- Convivência: respeitar as diferenças

5- Aprendizagem Social

- Ambiente favorável as relações de amizade , o jogo coletivo proporciona aproximação entre os praticantes.

Iniciação I – 7 a 10 anos

- **Desenvolvimento das habilidades motoras gerais e capacidades físicas** de forma lúdica, através de jogos e brincadeiras. Deve ter o caráter participativo.
- **Conteúdos técnicos**: domínio do corpo, manipulação da bola, drible, recepção e passes, sempre desenvolvidos em situações de jogo, sendo o jogo, pequenos jogo, brincadeiras principais ferramentas de desenvolvimento

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Iniciação II– 11 e 12 anos

- Continuar o processo de desenvolvimento da Iniciação I, **agregando a aprendizagem de fundamentos específicos e sistemas táticos simples**. O jogos e brincadeiras continuam sendo a maior parte das estratégias para desenvolver os atletas, ambiente lúdico e participativo.
- **Temos que ter cuidado com a não especialização dos atletas e não valorizar a competição como produto final, e sim como ferramenta de desenvolvimento**.
- **Conteúdos Técnicos**: domínio do corpo, manipulação da bola, drible, recepção, passes, paradas, saídas.
- **Conteudos táticos**: gerais e simples, sem especializar: ex. 5 abertos

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Iniciação III– 13 e 14 anos

- **Conhecida como 2ª. Fase de Ouro** de desenvolvimento, período sensível para desenvolvimento das habilidades motoras e capacidades físicas.

- **Período da Pubescência** , onde o professor deverá ter cuidado e respeito as diferenças da maturação biológica.

- **Período para desenvolvimento de novos fundamentos** técnicos da modalidade, desenvolvimento das capacidades cognitivas, buscando **automatizar e refinar** os fundamentos aprendidos anteriormente agregando o **desenvolvimento da leitura de jogo e tomada de decisões**.

- **Nesta fase devemos ter atenção ao biótipo**, identificando os parâmetros fisiológicos e morfológicos, não que seja determinante para a prática, mas com objetivo de identificar talentos para a modalidade.

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Iniciação III- 13 e 14 anos

- Conteúdos Técnicos Ofensivos:
- dribles: mudanças de direções, giros, mudanças de ritmos
- passes: passe de abertura (após rebote defensivo), para pivôs(picado/ por cima), dentro-fora, contra-ataques, virada de bola, passes longo, após drible com uma mão, corte e tira, high-low.
- bandejas: passada cruzadas,1 tempo, passada lateral, por baixo da tabela, diagonal, dois tempos, bandeja de força.
- arremessos: sem dribles, após passe de dentro-fora, após drible, após corte, caída em 2 tempos, caída em 1 tempo, em desequilíbrio, gancho, passada para trás.
- rebote defensivos e ofensivos: bloqueio de rebote, posicionamento, tempo de bola, proteção de bola, giros após rebote.
- cortes: para fundo, para meio, para lateral abrir espaço
- saídas de bloqueios indiretos: diagonal, horizontal, vertical, costas:
- Auto-bloqueio: L, U, V, back-door
- jogar sem bola: posicionamento, ocupar espaços, ocupar diagonal.
- recepção de bola: pé de dentro+ pé de fora
- tríplice ameaça
- saídas: cruzada e aberta

CBB Confederação Brasileira de Basketball

Bradesco

BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

Eletrobras

ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Fundamentos Específicos

- Os jogadores irão aprimorar os fundamentos específicos, passando por varias posições, com objetivo de desenvolver versatilidade e colaborar com o processo de desenvolvimento dos atletas.
- Interiores: giro para fundo, giro para meio, passada para fora, fintas, ganchos, pivô médio, pivô de cima, cortes, caída em 1 tempo, caída em 2 tempos, rebotes
- Exteriores: condução da bola, controle do tempo, arremessos, cortes, posicionamentos, passes para interiores, organização, mudanças de ritmos, bandejas e finalizações em 1 e 2 tempos

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Fundamentos Defensivos

- **Conteúdos defensivos:**
- – postura e deslocamentos
- – posição básica
- – posicionamento (triangulo: bola –defensor– aro)
- – linha de passe
- – linha de ajuda
- – close– out– chegada na bola
- – passada de caída– recuperação
- –1x1/ 2x2/3x3

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

MÉTODOS

Meios ou afins com objetivo de facilitar o desenvolvimento de Habilidades Motoras ou Cognitivas

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

MÉTODOS

Métodos Tradicionais		
Analítico-Sintético	Global	Misto

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

MÉTODOS

Outros Métodos

Método Parcial ou Sequência de Exercicios	Metodo Global ou Sequência de Jogos	Confrontação direta	Método Situacional	Situacional Cognitivo

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

MÉTODO ANALÍTICO

- objetivos imediatos
- repetição mecânica da atitude, dos conhecimentos e dos gestos técnicos
- Impera a memorização, a imitação do modelo dado pelo treinador
- memorização dos esquemas táticos, das seqüências motoras e das regras
- desvaloriza questões como a participação, conscientização, crítica, etc.

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

MÉTODO GLOBAL

-valoriza a dimensão da subjetividade da aprendizagem, através do aumento do tempo de jogo durante a sessão.

-Valoriza a "espontaneidade" e a criatividade dos atletas

- O jogo aprende-se, essencialmente, através de situações genéricas, situações jogadas.

MÉTODO MISTO

-Junção dos dois anteriores.
-Estabelece as relações dinâmicas de ensino - aprendizagem.
-Treinador tem a função de mediador e ativador das experiências realizadas pelos atletas, avaliador constante do processo.
-Desenvolvimento dos fundamentos técnicos-táticos e das capacidades físicas gerais e especificas, dentro de um modelo mais próximo as características de jogo.
-Desenvolvimento da tomada de decisão, leitura de jogo, inteligência, criatividade e uso dos fundamentos corretos nos momentos adequados.
-Melhor assimilação e transferência dos conteúdos aprendidos nas situações de jogo

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Método Parcial ou de Seqüência de exercícios

- Jogo é desenvolvido em aspectos separadamente, das partes do jogo formal em progressão para o jogo formal.
- Utiliza a repetição de séries de exercícios que são elaborados e dirigidos ao domínio da técnica É a aplicação direta do Princípio Analítico Sintético.
- Vantagens:
- - possibilita ao aprendiz desenvolver-se no domínio da técnica e no aprendizado mais profundo dos fundamentos
- *Desvantagens:*
- não atende ao desejo de jogar do praticante, as práticas podem ser desmotivadas pela ausência dos enfrentamentos e da figura do jogo formal
- dificuldade da compreensão de funcionalidade entre a técnica desenvolvida nas práticas que são orientadas pela objetividade e previsibilidade e sua aplicação em conjunto com outras técnicas para a capacidade de jogar o jogo diante de sua imprevisibilidade.

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Método Global ou de Seqüência de jogos

- Aplica-se uma série de jogos, em que a concepção do jogo basquetebol é mantida em cada jogo pré-desportivo.
- Desta maneira, espera-se que o aprendiz alcance a concepção da forma de jogar o jogo objetivado, que pode ainda ser um pré-jogo do basquetebol.
- A prática de jogos e pequenos grupos de jogos que crescem em complexidade, aprenda-se de forma mais intensa sobre o jogo e o jogar, com mudanças pedagógicas nas regras, a fim de trabalhar com o incremento de situações problema.

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Método de Confrontação direta

- Joga-se o jogo formal com suas regras e formas
- Mantêm-se a idéia do jogo formal.
- Vantagens:
- - proporcionar maior motivação
- - provoca os relacionamentos sociais mais rapidamente
- - conhecimento e execução da técnica
- - lógica de ofensiva e defensiva do jogo.

- Desvantagens :
- - grande número de variações nas ações do jogo, o que pode confundir a aprendizagem
- - erros cometidos durante os jogos podem impedir a constituição do conceito de jogo e da adequação da técnica
- -P odem surgir conflitos dentro do grupo devido às diferenças de níveis da técnica e da capacidade de jogar dos aprendizes.

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Método Situacional

- – Situações básicas extraídas do jogo formal, podem não abranger a idéia total do jogo
- – Oposição entre duas equipes e dos seus sistemas (5x5) e subsistemas (1x1, 2x2,..., 3x2, 2x3,...) de ofensiva e defensiva.

- **Vantagens :**
- evidencia-se a proximidade das ações e situações apresentadas aos participantes e praticadas como situações reais do jogo competitivo formal.
- aprendizado de aula ou treino seja transferido com maior rapidez para as situações do jogo formal.
- Melhor entendimento do jogo a partir da vivência de situações específicas

- **Desvantagens:**
- minimizar a execução da técnica, devido a atenção na participação das movimentações coletivas.

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

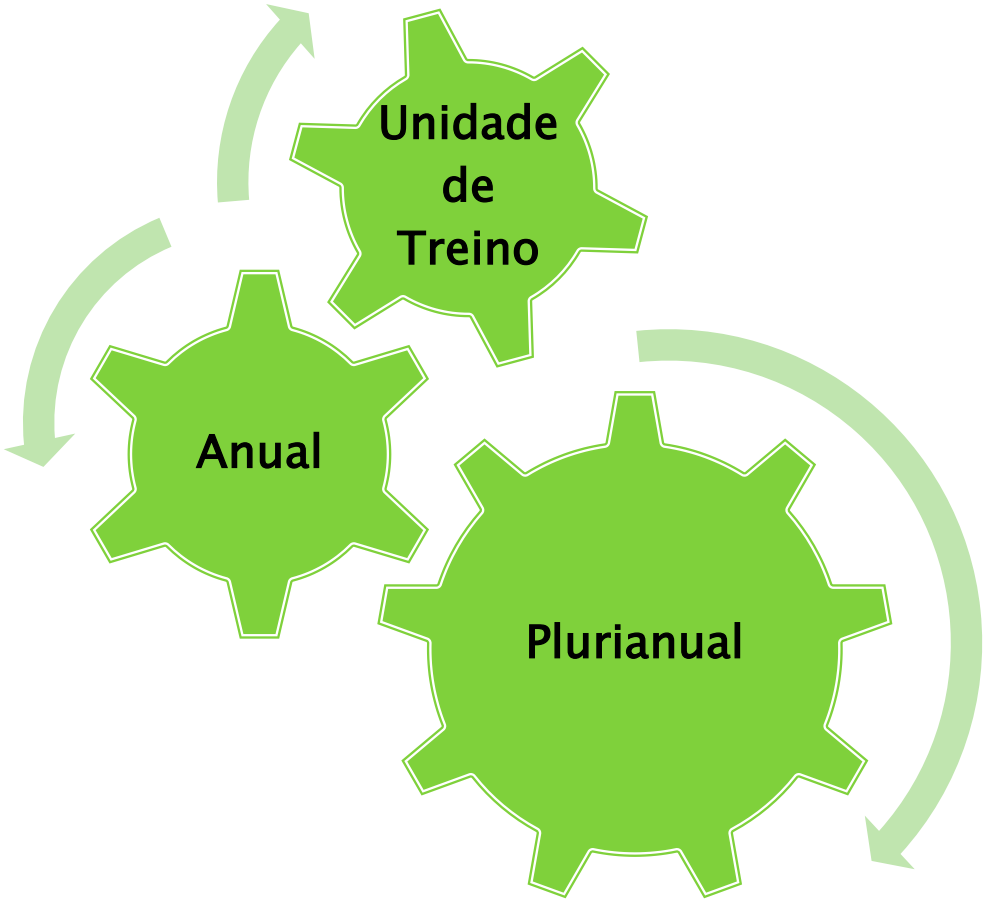
Método Situacional Cognitivo

- Desenvolver a capacidade tática dos praticantes através da integração dos diferentes processos cognitivos (intervenção no jogo através da percepção, antecipação), com a finalidade de resolver problemas próprios

- Desafios que envolvem a criação de situações problemas, com foco nas intervenções e mudanças funcionais com vantagem e desvantagem na oposição entre ofensiva e defensiva em espaços determinados

CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Elaboração do Planejamento



CBB Confederação Brasileira de Basketball
Bradesco
BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Eletrobras
ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Conclusão

- Os métodos apresentados podem contribuir no processo ensino-aprendizagem, mas o foco no Desenvolvimento Global do aluno através do esporte é fundamental para alcançar os objetivos da Iniciação e Prática Esportiva.

- **Referências bibliográficas**

- ROSE Jr, D.; TRICOLI, V. **Basquetebol**: uma Visão Integrada entre Ciência e Prática. Barueri: Manole, 2005.
- FERREIRA, A.; DE ROSE, D. **Basquetebol**: técnicas e táticas. São Paulo: EPU/ed. USP, 1987.
- GALATTI, L.R.; PAES, R.R. Pedagogia do Esporte: iniciação em basquetebol. Hortolândia: IASP, 2007.
- GRECO, J. P., BENDA, R. N. (Org.). **Iniciação desportiva universal.** Belo Horizonte: Ed. Da UFMG, 1998.
- PAES, R. R.; BALBINO, H. F. **Pedagogia do esporte**: contextos e perspectivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

CBB Confederação Brasileira de Basketball

Bradesco

BRASIL

Eletrobras

ENTB Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol

Muito Obrigado

- andregermano1@gmail.com